

「全方位學習津貼」運用匯報

學校名稱：靈糧堂劉梅軒中學

學年：2020/2021

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
設計與科技	機械人制作	提高學生創新思維，自製機械人及鼓勵學生組成機械人隊參加公開比賽。在過程中亦會購置市面上現時的機械人，以便進行改裝並作實際應用	12/7 開始 共十小時	中一至 中四	學生對四足機械人的構造有認知，並可以透過手機及網絡，實時操作機械人的運行；大部份同學都能成功製作，並希望參加日後同類活動；活動仍在繼續進行。	49,800	E1 E5 E7	✓				
英文科	20th Anniversary Drama performance	help students improve their communication skills in English, through the use of role-play, script-writing, and improvisation	2021 年 6 月	全校	因疫情持續，未能舉辦	0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科	20th Anniversary Drama performance (作曲)	help students improve their creativity in English, through the use of script-writing, and improvisation	2021年6月	全校	因疫情持續，未能舉辦	0		✓				
英文科	S.2 Drama Lessons	help students improve their communication skills in English, through the use of role-play, script-writing, and improvisation	2020年9月至2021年2月	中二	因疫情持續，未能舉辦	0		✓				
人文科學	S2 級環保校園比賽	推動 4R 及綠色校園	2021年2月	中二	因疫情持續，未能舉辦	0		✓				
人文科學	S3 級班際健康校園烹飪比賽	提升學生對營養健康的關注	2021年4月	中三	因疫情持續，未能舉辦	0		✓				
通識	S4 級參觀環保或可持續發展設施	認識香港如何推動可持續發展	2021年1月	中四	因疫情持續，未能舉辦	0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識	S5 級參觀立法會 或有關香港文化景點	加深對香港的文化/法治的認識	2021 年 1 月	中五	因疫情持續, 未能舉辦	0		✓				
音樂科	音樂團體到校表演	邀請/參與不同種類的音樂團體 到校表演活動, 讓高中同學能發展 OLE, 活動結束後需完成報告 或於課堂上作延伸討論	一次舉行兩次	全校	因疫情持續, 未能舉辦	0		✓				
音樂科	iBand 電子音樂 工作坊	學生能夠善用作 ipad 學習音樂 理論、音樂合奏掌握 Garageband 的基本應用	試後活動	中一	於 29/6/21, 分 2 個時段在多元學習中心舉辦 (1A 及 1B 8:30-10:00a.m.//1C 至 1E 10:30-12:00pm)。 各班分組合奏一首四聲部的樂曲, 並抽選能力較佳的同學作台上表演作錄影, 並上傳至各班 WhatsApp group 讓同學欣賞及分享	11,000	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	Iband 電子音樂 延續課： Garageband 創 作課	1. 使 Garageband 進行音樂 創作 2. 創作至少一分鐘的音樂 3. 寫出創作報告(作品的概念、 音樂元素)	2021-22 年 第一學期 每班 4 堂課 堂 (每班 2 小時)	中二	於來年 21-22 年於中二 舉辦為 20-21 年中一 iBand 電子音樂工作坊的 學習延展	0		✓				
音樂科	e-樂團音樂創演 工作坊	運用智能樂器為特定的主題創作 多聲部的短曲使用 ipad 作音樂 合奏	試後活動 28/6	中三	因黑雨改期至 21-22 年 舉辦	0		✓				
音樂科	錄音室體驗日	1. 了解歌手錄音的流程 2. 參與錄音製及, 學習使用音 響混音技術培訓學校音響助 手	外出活動日 7/7 4 小時	中三 及各音 樂學會 成員	因疫情持續, 改期至 21- 22 年舉辦	0						✓
音樂科	學會錄音訓練及音 響人才培訓計劃	1. 提升學會練習的質素及培訓 音響人才 2. 提升音樂室音響音質(麥高風 系統)及加強錄音及音響功能 以紀錄各學會訓練的情況, 並作出即時自評及老師回饋 訓練學生的聆聽能力	/	中三至 中四 及各音 樂學會	因疫情持續, 未能舉辦	0				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	體育科有氧運動體驗 x 電子學習	透過電子學習及資訊科技, 有系統地監察學生進行有氧運動時的數據, 最終提高學生參與有氧運動的興趣。	體育課	全校	全校同學參與考試, 有 97% 同學順利通過考試	45,000	E7	✓				
圖書館	流動借書車	於地下增設流動借書車, 增加同學接觸新書的機會, 並配合午間借書會, 邀請老師或外來嘉賓作分享, 從而作閱讀及新書推廣。	全年舉行五次	全校	因疫情持續, 未能舉辦	0		✓				
電腦科及設計與科技科	電腦程序編寫班 (A2)	讓同學學習編寫 Python 電腦程式, 並利用程序解決日常生活的問題	2/8-5/8, 共 12 小時	中一至中五	經問卷查詢, 大部份同學都能使用到新學習的電腦語言, 並有興趣參與日後同類型的班別	18,000	E1 E5 E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
電腦科及 設計與科技科	物聯網 IoT 學習 班(A3)	學生透過製作智能天文台, 以了解物聯網的運作; 並利用不同的感應器, 將即時監察的資料傳送至手機顯示。	9/8-12/8, 共 12 小時	中一至 中五	學生能使用不同的感應器製作天文台。但因為涉及較多技術要求, 學生覺得有難度, 但總體覺得可擴闊視野, 並了解物聯網背後的運作。	35,000	E1 E5 E7	✓				
電腦科及 設計與科技科	DJI Tello 無人機 編程班 (第一期及 第二期) (B4)	學生可透過課程學習無人機的基本操作, 並利用編程技巧, 指揮無人的飛行及規劃路線, 並學習無人機群飛技巧。	第一期 1/4-2/4, 共 12 小時 第二期 2/8-4/8 共 18 小時	中二至 中四 中一至 中二	經問卷查詢及觀察課堂進度, 同學全部都能掌握無人機的飛行技巧及編程技巧; 而同學亦表示有興趣再進深學習	127,380	E1 E5 E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
電腦科及 設計與科技科	航拍活動班(B5)	透過航拍技術訓練，廣闊及提昇學生對使用航拍機及製作航拍影片的認知，發展學生潛能；並希望學生能在課程後，協助學校活動，從而將理論實踐。	5-9/8, 共兩班，每班九小時	中一至中五	經問卷查詢及課堂觀察，學生懂得香港使用無人機的法例，並可以熟練地操作無人機，並能拍攝到有水平有內容的航拍影片。	14,600	E1 E5 E7	✓				
電腦科及 設計與科技科	OpenBot 智能機械車製作班(B6)	學生利用網上開放源碼程式及數據，以製作自行車，並透過手機將路線影像即時分析，讓車輛自動行走及避障。	10-12/8，共九小時	中一至中五	因時間較短及程式較複雜，學生不易掌握，但在過程中學生都能動手製作車輛並編寫手機程式，對他們將來在電腦科技的認知上有幫助。	5,000	E1 E5 E7	✓				
電腦科及 設計與科技科	拍攝達人-- 拍片及剪片課程(B7)	透過影片製作技術訓練，擴闊及提昇學生對製作過程的認知，發展學生潛能。希望學生能在課程後，協助學校活動，從中實踐理論。協助每位參加學員在課程內學習及體驗各個拍片及剪片的重要流程，完成一條由自己拍攝、剪輯及配樂的影片。	9-20/8, 共四班，每班15小時	中一至中五	學生反應良好，並能親自構思、打燈光、收音、拍攝、並剪接成一套影片。大部份學生希望可以再進深學習。	196,837	E1 E5 E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
電腦科及 設計與科技科	舞台製作：音響器材、燈光系統及直播系統應用課程 (B8)	學生透過理論及實習並重的課程，讓他們接觸舞台音響、燈光及直播系統，除了能協助校內日常節目製作，並希望擴闊同學對此行業的認識，讓他們升學或就業上有更多認識。	由 30/6 開始，共 30 小時	中二至 中五	初步反應良好，學生能學得基礎理論，並開始協助學校進行節目。活動仍在繼續進行。	82,000	E1 E5 E7	✓					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
訓輔組	領袖生訓練營	3 日 2 夜領袖生訓練營，發掘及培養學生領導才能。	2020 年 12 月	中二至 中五	因疫情持續，未能舉辦	0			✓				
訓輔組	領袖生試後活動	強化團隊精神、檢討表現	2021 年 7 月	中二至 中五	共 20 人參與香港迪士尼探索之旅，用其他撥款及與其他組別一同舉辦	0			✓				
訓輔組	領袖生獎勵計劃	彼此欣賞及肯定表現傑出的領袖生	每學期一次	中二至 中五	因疫情持續，未能舉辦	0			✓				
校風與學習支援	領袖訓練(SU)	培養學生會成員領導才能。	每學年一次	學生會 成員	因疫情持續，未能舉辦	0			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
校風與學習支援	領袖訓練	發掘及培養校內學生的領導才能。	每學期一次	學生領袖及校內培訓	因疫情持續，未能舉辦	0			✓				
升學及就業輔導組	升旗禮	栽培學生認識基本法及培養對國民身份的認同感。	2020年9月至2021年5月	全校	因疫情持續，未能舉辦	0						✓	
升學及就業輔導組	S1 義工活動	建立學生良好品格：培養學生重要的價值觀：「誠信」、「關愛」、「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」和「承擔精神」	2020年9月至2021年2月	中一	因疫情持續，未能舉辦	0						✓	
升學及就業輔導組	S2 義工活動	建立學生良好品格：培養學生重要的價值觀：「誠信」、「關愛」、「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」和「承擔精神」	2021年5月	中二	因疫情持續，未能舉辦	0						✓	
升學及就業輔導組	S5 學生參與大掃除物質	建立學生良好品格：培養學生重要的價值觀：「誠信」、「關愛」、「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」和「承擔精神」	2021年2月	中五	因疫情持續，未能舉辦	0						✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	化妝班	聘請化妝導師，教授學生基本化妝技巧，於英語音樂劇中為表演者化妝。	2020年12月至2021年6月	中一至中五	因疫情持續，未能舉辦	0				✓		
課外活動組	劍擊班	聘請劍擊導師，教授學生劍擊技巧，於劍擊比賽中爭取成績，並增強學生的集中能力。	2020年9月至2021年5月	中一至中五	因疫情持續，未能舉辦	0				✓		
課外活動組	花式滑板班 入門級	外聘導師教授和訓練滑板技巧，提升學生的自我管理能力和毅力及解難能力。	2020年10月至2021年1月	中一至中五	因疫情持續，未能舉辦	0				✓		
課外活動組	"花式滑板班 初級	外聘導師教授和訓練滑板技巧，提升學生的自我管理能力和毅力及解難能力及鼓勵學生參加本港滑板新手級賽事。	2021年2月至5月	中一至中五	因疫情持續，未能舉辦	0				✓		
課外活動組	花式劍球班	外聘導師教授和訓練劍球技巧，提升學生的自我管理能力和毅力及解難能力。並於校內和校外進行成果演示和表演，及鼓勵學生參加本港賽事	2021年2月至2021年5月	中一至中五	因疫情持續，未能舉辦	0				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	美甲班	聘請美甲導師, 向學生傳授技巧和分享寶貴經驗, 體驗專業美甲師的工作, 讓學生增加對美甲行業的認識及興趣。	2020年10月至2021年5月	中一至中五	因疫情持續, 未能舉辦	0				✓		
課外活動組	髮型設計班	聘請髮型導師, 向學生傳授技巧和分享寶貴經驗, 讓學生增加對美髮行業的認識及興趣	2021年1月至5月	中一至中五	因疫情持續, 未能舉辦	0				✓		
課外活動組	扭氣球班	聘請扭氣球導師, 向學生傳授技巧和分享寶貴經驗, 激發孩子創意和想像力, 鼓勵他們使用不同的方式去表現自己。	2020年10月至11月	中一至中五	因疫情持續, 未能舉辦	0				✓		
課外活動組	Hip Hop	外聘導師教授和訓練學生跳舞技巧, 鼓勵學生使用不同的方式去表現自己。	2020年10月至11月	中一至中五	因疫情持續, 未能舉辦	0				✓		
課外活動組	手鈴/手鐘大師班	聘請手鈴導師, 每個學期至少一次, 向校隊傳授技巧和分享寶貴經驗, 並協助校隊改善不足	練習舉行期間(星期一)4:00-6:00 一年3次	全校	於復課後, 改為聘請手鈴導師作每星期一次教學, 並於20周年感恩崇拜作演出, 表現順利並能演奏level 2難度的樂曲。	5,100	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	樂器小組 A 樂器小組 B 樂器小組 C 樂器小組 D 樂器小組 E	"外聘導師教授和訓練不同樂器小組，及後組成小型樂團。	練習舉行期間 4:00-5:30 (上半年度每星期一次訓練)	全校	只舉辦了結他班 (共 3 班，中級 1 班及初級 2 班)，共 20 位學生。以 ZOOM 上課，只能以出席率及導師評鑑為評估，各班出席率達 8 成，每班至少能演奏 5 首樂曲。導師揀選表現優異者來年於校內作成果展示，共 5 位同學。	7,400	E5			✓		
課外活動組	室樂團	樂器以管弦樂或管樂為主，每班至少 5 人	練習舉行期間 4:00-5:30 (下半年度每星期一次訓練)	全校	因疫情持續，未能舉辦	0				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	靈糧好聲音	透過歌唱技巧訓練, 發展學生其專長和潛能 (特別幫助學習困難的學生藉此活動發掘其潛能及提昇其自我形象), 並廣闊對表演藝術的視野及提昇其個人修養和素質。	2020年10月至2021年1月	全校	12位中三至中五的班代表完成10堂歌唱技巧訓練班, 整體訓練班出席率是80%。透過適切的課程設計及導師個人化的指導, 學生對自己聲音的認知得以提昇, 學生的音樂創作得以發展, 透過比賽紀律訓練及要求, 大部分學生的責任感也有改善。	9,920	E5			✓		
課外活動組	靈糧歌唱比賽	此次活動是靈糧好聲音的延伸, 學生(包括學習困難學生)能透過歌唱技巧和表演訓練, 加強表演藝術技巧訓練及相關表演藝術職業的認知, 提昇個人修養和素質, 並預備有志投身表演藝術發展的學生建立根基。	2021年3月至8月	全校	因疫情持續, 未能舉辦	0				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	舞台燈光音響班	透過燈光音響技術訓練, 並廣闊及提昇對幕後製作的認知, 使學生透過協助學校活動作技術知識及理論實踐, 從而發展學生後台技術應用的潛能。	2020年10月至2021年1月	全校	因疫情持續, 未能舉辦	0				✓		
課外活動組	沙畫課程(四節)	透過沙畫訓練, 發展學生其專長和潛能(特別幫助學習困難的學生籍此活動發掘其潛能及提昇其自我形象), 並廣闊對藝術的視野及提昇其個人修養和素質。	2021年3月至8月	全校	全部學生能完成練習及最後的作品	8,450	E1 E5			✓		
課外活動組	石頭民族畫工作坊	透過民族畫訓練, 發展學生其專長和潛能(特別幫助學習困難的學生籍此活動發掘其潛能及提昇其自我形象), 並廣闊對藝術的視野及提昇其個人修養和素質。	2021年3月至8月	中一至中二	全部學生能完成練習及最後的作品	1,100	E1 E5			✓		
課外活動組	動物北歐風拼貼工作坊	透過拼貼畫訓練, 發展學生其專長和潛能(特別幫助學習困難的學生籍此活動發掘其潛能及提昇其自我形象), 並廣闊對藝術的視野及提昇其個人修養和素質。	2021年3月至8月	中一至中二	全部學生能完成練習及最後的作品	860	E1 E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	正念藝術教育課程 (十節)	正念藝術教育打破視藝課的規則。學生從不同的藝術手段, 如形體、沙畫、塗鴉等等, 去解決難題及認識自我。目標提昇學生的自我形象。	2021年3月至8月	全校	因疫情持續, 未能舉辦	0				✓		
課外活動組	捕夢網課程(四節)	透過捕夢網製作, 發展學生其專長和潛能(特別幫助學習困難的學生藉此活動發掘其潛能及提昇其自我形象), 並廣闊對藝術的視野及提昇其個人修養和素質。	2021年3月至8月	全校	所有學生成功完成作品。	5,950	E1 E5			✓		
課外活動組	插花班(一節)	透過花藝訓練, 發展學生其專長和潛能(特別幫助學習困難的學生藉此活動發掘其潛能及提昇其自我形象), 並廣闊對藝術的視野及提昇其個人修養和素質。	2020年10月至2021年1月	全校	因疫情持續, 未能舉辦	0				✓		
課外活動組	擴香石製作班(一節)	透過擴香石製作, 發展學生其專長和潛能(特別幫助學習困難的學生藉此活動發掘其潛能及提昇其自我形象), 並廣闊對藝術的視野及提昇其個人修養和素質。	2020年10月至2021年1月	全校	所有學生成功完成作品	1,525	E1 E2 E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	航拍課程 (十節)	透過航拍技術訓練, 廣闊及提昇學生對製作工作的認知, 發展學生潛能。希望學生能在課程後, 協助學校活動, 從中實踐理論。	2021年3月至8月	全校	因疫情持續, 未能舉辦	0				✓		
課外活動組	手機拍片及剪片課程 (十節)	透過影片製作技術訓練, 廣闊及提昇學生對製作工作的認知, 發展學生潛能。希望學生能在課程後, 協助學校活動, 從中實踐理論。協助每位參加學員在課程內學習及體驗各個拍片及剪片的重要流程, 完成一條由自己拍攝、剪輯及配樂的影片。	2020年10月至2021年1月	全校	因疫情持續, 未能舉辦	0				✓		
課外活動組	聘請專業導師教導及訓練: 例如: 足球、籃球、排球、羽毛球、長跑、田徑、龍舟等。	透過專業導師教導及訓練, 發展學生其專長和潛能 (特別幫助學習困難的學生籍此活動發掘其潛能及提昇其自我形象)。	全年	全校	因疫情持續, 未能舉辦	0				✓		
課外活動組	英文戲劇 I(五節)- 英語話劇	透過教授戲劇的基本知識, 增加學生的藝術文化素養, 並加強他們的表達能力, 發展他們的興趣和潛能	2020年10月至11月	全校	有19個同學出席及順利完成課程	3,050	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	英文戲劇 II(五節)-網上戲劇課程	透過教授戲劇的基本知識, 增加學生的藝術文化素養, 並加強他們的表達能力, 發展他們的興趣和潛能	2020年10月至11月	全校	有11個同學出席及順利完成課程	4,400	E5			✓		
升學及就業輔導組	潛能測試網上活動(COA)	透過網上的問卷, 讓全校的同學瞭解其職業性向。另外在全校選出十位高年級的同學, 進行深入的網上性向問卷, 讓學生瞭解自己的強弱及能力指標。	全年	全校	中三及中六全級順利完成	4,700	E1					✓
升學及就業輔導組	高中多元出路講座(學友社)	透過講座讓中五學生及支援教師瞭解最新的多元出路, 並且瞭解不同的升學階級, 以預備中六的選科	2021年5月	全級中五學生	共收回69份學生問卷, 達半數以上學員表達滿意或以上的評分	7,400	E1					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
	/											
1.4	其他											
	/											
						第 1 項實際總開支	644,472					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
課外活動組	可收藏及移動舞台	為學校提供正式舞台作表演及活場地場	43,558.46
課外活動組	手鈴專用枱@720x4 張	為手鈴隊提供表演設備	2,880
		第 2 項實際總開支	46,438.46
		第 1 及第 2 項實際總開支	690,910.46

預期受惠學生人數

全校學生人數：	675
實際受惠學生人數：	675
實際受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

**開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (如學習軟件)
- E9 其他 (請說明)